



**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Disertación Doctoral II
Codificación	:	FINA 8992
Créditos	:	3 (tres créditos hora)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina:		
Correo Electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Recolección y análisis de datos correspondiente al área de investigación del estudiante bajo la supervisión del Comité Doctoral.

III. OBJETIVOS

Al finalizar la Disertación doctoral II, los estudiantes estarán capacitados para:

1. Evaluar la data de investigación relacionado a las prácticas financieras.
 - a. Relacionar los datos a las preguntas de investigación.
 - b. Examinar la importancia y relevancia del tópico de investigación.
2. Evaluar las aplicaciones de las teorías relacionadas con el tópico de investigación seleccionado.
 - a. Examinar la importancia y relevancia del tópico de investigación considerando los datos obtenidos.
 - b. Considerar la utilización de los datos a las diferencias teóricas y empíricas relacionadas con el tópico de investigación.

3. Evaluar la utilidad de la metodología relacionada con los datos obtenidos.
 - a. Examinar la aplicación de la metodología usadas en examinar los datos.
 - b. Justificar la metodología usada en el análisis de los datos.
4. Evaluar las implicaciones de los datos con el tópico de investigación.
 - a. Examinar las implicaciones de los datos a las preguntas (hipótesis) de investigación.
 - b. Resumir las contribuciones teóricas y prácticas de investigación.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

El estudiante reevalúa los capítulos de su tesis según los datos obtenidos

1. Capítulo uno: Introducción: Planteamiento del Problema de Investigación
2. Capítulo dos: Revisión de la Literatura
3. Capítulo tres: Metodología de la investigación
 - a. Diseño de la investigación aplicable a los datos obtenidos
 - b. Participantes de la investigación
 - c. Tipo de datos
 - d. Instrumento de medición o métodos para acopiar la data
 - e. Procedimientos de la investigación
 - f. Análisis estadístico o método para analizar la data
4. Capítulo cuatro: Resultados
 - a. Descripción de los datos
 - b. Presentación de los datos
5. Referencias

V. ACTIVIDADES

1. Conferencias y discusión en clase.
2. Discusión grupal. Construir grupos de 3 estudiantes, cada estudiante discute su tópico de investigación con dos estudiante (dos lectores).
3. Presentaciones e informes orales sobre el desarrollo del tópico de investigación.

VI. EVALUACION

1. Desarrollo de la disertación (50%)
2. Informe Oral (50%)

VII. NOTAS ESPECIALES

1. *Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales*

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de los que necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina del Consejero Profesional, el Sr. José Rodríguez, ubicado en el Programa de Orientación Universitaria (Oficina 111).

2. *Honradez, fraude y plagio*

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

3. *Uso de dispositivos electrónicos*

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Los estudiantes deben seleccionar por lo menos tres disertaciones relacionadas a sus tópicos de investigación usando la Internet y los recursos educativos en la Universidad.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Referencia Requerida:

Manual de Procedimiento Relacionados con la disertación Doctoral (2008),
Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano

Referencias Suplementarias y clásicas:

- American Educational Research Association. (2003). Resolution on the Essential Elements of Scientifically Based Research.
- Anderson, G. L. (2002). Reflecting on Research for Doctoral Students in Education. *Educational Researcher*, 31(7), pp. 22–25 *Approaches*, Sage Publications: Thousand Oaks, 2002.
- Cresswell, John, *Research Design, Qualitative, Quantitative and Mixed Method*
- Darley, J. M. Zanna, M. P. & Roediger, H. L. III (Eds.), *The Compleat Academic: A Career Guide* (2ndEd.). Washington, D.C. American Psychological Association.

- Datta, Deepak, James G. Guthrie, and Patrick M. Wright. "HRM and Firm Productivity: Does Industry Matter?" *Academy of Management Journal* (2005).
edition. American Psychological Association, *APA Manual of Style*, Washington, DC.
- Madsen, David, *Successful Dissertations and Theses, A Guide to Graduate Student* Mifflin Co. Eleventh (2000) or Twelfth Edition, 2003.
- *Research from Proposal to Completion*, San Francisco: Jossey Bass, 2004
- Singer and Willett. "A Framework for Investigating Event Occurrence." Chapter 9 in *Applied Longitudinal Data Analysis: Modeling Change and Event Occurrence*. New York: Oxford University Press, 2003. ISBN: 0195152964.
- Slade, Carol, *Form and Style*, Research Papers, Reports, Theses, Boston: Houghton

Rev. 1/2012; 11/2013